

# Lektionsplan

Name: \_\_\_\_\_ Ort / Zimmer: \_\_\_\_\_

Zeit: \_\_\_\_\_ Tag: \_\_\_\_\_ Kurstyp / Niveau: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Unterrichtsmaterial \_\_\_\_\_

Grobziel(e) der Lektion (Was haben die TN gelernt/was können sie) \_\_\_\_\_

Teilziel	Zeit	Thema / Inhalte (was?)	Fertigkeiten *	Sozialformen / Methoden (wie?)◆	Hilfsmittel / Medien (womit?)	Mögliche Schwierigkeiten
<b>1</b>						
<b>2</b>						

\* Fertigkeiten = Sprechen (Sp); Lesen (L); Hören (H); Schreiben (Sch)

◆ Sozialformen = z.B. Plenumsarbeit (PL); Partnerarbeit (PA); Kleingruppen (GA); Einzelarbeit (EA) usw.

Teilziel	Zeit	Thema / Inhalte (was?)	Fertigkeiten *	Sozialformen / Methoden (wie?)◆	Hilfsmittel / Medien (womit?)	Mögliche Schwierigkeiten
3						
4						
5						

\* Fertigkeiten = Sprechen (Sp); Lesen (L); Hören (H); Schreiben (Sch)

◆ Sozialformen = z.B. Plenumsarbeit (PL); Partnerarbeit (PA); Kleingruppen (GA); Einzelarbeit (EA) usw.

Teilziel	Zeit	Thema / Inhalte (was?)	Fertigkeiten *	Sozialformen / Methoden (wie?)◆	Hilfsmittel / Medien (womit?)	Mögliche Schwierigkeiten
6						
7						
8						

\* Fertigkeiten = Sprechen (Sp); Lesen (L); Hören (H); Schreiben (Sch)

◆ Sozialformen = z.B. Plenumsarbeit (PL); Partnerarbeit (PA); Kleingruppen (GA); Einzelarbeit (EA) usw.

## Die Unterrichtsplanung

- berücksichtigt die [andragogischen Leitideen](#) der Klubschule
- beinhaltet abwechslungsreich gestalteten Unterricht
- berücksichtigt didaktische Modelle
- beinhaltet Selbstlernaktivitäten und Lernzielkontrollen

## Die behandelten Lerninhalte in der Unterrichtsplanung

- berücksichtigen die Lernziele
- werden den TN nähergebracht und deren Wichtigkeit aufgezeigt
- fördern das Verständnis der TN
- berücksichtigen Transferüberlegungen und nehmen Bezug zur Praxis

\* Fertigkeiten = Sprechen (Sp); Lesen (L); Hören (H); Schreiben (Sch)

◆ Sozialformen = z.B. Plenumsarbeit (PL); Partnerarbeit (PA); Kleingruppen (GA); Einzelarbeit (EA) usw.