Klubschule Migros Luzern

Visitation

Personal-Nr.: Name und Vorname:

Fach: Datum/Zeit: Visitation durchgeführt von:

Anzahl Teilnehmer/innen: 0 davon anwesend: 0

☐ Selbsteinschätzung ☐ Fremdeinschätzung ☐ Fernunterricht ☐ Präsenzveranstaltung

Legende: LP Lehrperson TN Teilnehmende

Einschätzung	**0:** kann nicht beurteilt werden	
	1: trifft nicht zu	**3:** trifft eher zu
	2: trifft eher nicht zu	**4:** trifft voll zu

	Beurteilungskriterien	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**Bemerkungen**
Inhalt der Lektion:							
Planung	Planungsbogen ist detailliert, verständlich und vollständig.						
	Lernziele sind der Zielgruppe angemessen, klar formuliert und kommuniziert.						
Einstieg	LP wirkt vorbereitet und steigt angenehm in die Lektion ein (Begrüssung, Smalltalk, etc.).						
	Agenda/Lerninhalte sind für TN übersichtlich und klar erläutert.						
	LP knüpft an der letzten Lektion an und inhaltliche Zusammenhänge werden angesprochen (allfällige Hausaufgaben werden integriert).						
Lernförderliches Klima	Der Umgangston/das Verhalten zwischen LP und TN ist wertschätzend/respektvoll.						
	LP nennt TN beim Namen.						
	LP integriert alle TN.						
	Die Atmosphäre ist lernfördernd.						
	Das Unterrichtstempo ist angemessen und gibt Raum zum Denken.						
	LP geht mit Fehlern der TN verständnisvoll um (positive Fehlerkultur, keine Beschämung).						
	LP unterstützt die TN, geht auf sie und ihre Fragen ein.						
	Motiviert TN bei Schwierigkeiten nicht aufzugeben.						
	Wenn Störungen vorkommen, geht die LP angemessen und effektiv damit um.						

Visitation

	Beurteilungskriterien	0	1	2	3	4	Bemerkungen
Inhalt der Lektion:							
Gestaltung (Methodik/Didaktik)/Struktur/Klarheit	Der zeitliche Ablauf entspricht dem Planungsbogen.						
	Der Verlauf des Unterrichts ist inhaltlich schlüssig (sinnvolle Verknüpfungen, roter Faden) Der Unterricht ist gut rhythmisiert.						
	Die Zeit wird für Unterricht genutzt (Pünktlichkeit, kein Leerlauf, Material liegt bereit, reibungslose Übergänge).						
	Die LP formuliert ihre Arbeitsaufträge und Erklärungen angemessen und klar. Stellt Auftragsverständnis sicher.						
	Die Methodenwahl ist auf die TN und auf die Inhalte abgestimmt, abwechslungsreich und aktivierend.						
	Mit vielseitigem Einsatz von Medien und Material werden mehrere Sinne der TN angesprochen.						
	Unterschiedliche Sozialformen fördern den Austausch untereinander.						
	LP gibt Raum für die aktive Mitgestaltung.						
	Umgang mit Heterogenität						
	Geschätzter zeitlicher Sprachanteil der LP	0	< 25 %	< 50 %	< 75 %	> 75 %	
	LP stellt Lernerfolg mit gezielten Evaluationsmethoden sicher (Überprüfen der Lernziele).						
Qualifikation/ Persönlichkeit	Die LP verfügt über die notwendige Fachkompetenz.						
	LP wirkt sicher, hat eine positive Ausstrahlung. Die Stimme ist der Raumgrösse angepasst.						
	Die verbale Ausdrucksfähigkeit der LP entspricht der Zielgruppe.						
Digitale Kompetenz	Digitale Medien sind sinnvoll ausgewählt und machen eine Erweiterung der Lernprozesse möglich.						
	LP unterstützt Teilnehmende gezielt im Umgang mit digitalen Medien.						
	Digitale Lerninhalte sind sinnvoll gewählt und erstellt (z.B. eBook, Animation, Podcast, Lernpaket, Video, etc.).						
	Kommunikation und Kollaboration wird mit geeigneten Tools (z.B. Lernplattformen, Blogs, Wikis, Glossar, Experten-Foren, digitale Mindmaps, Lernkarteien, Whiteboards, Cloudspeicher, etc.) gelebt.						
	Offline-Zeit ist eingeplant und es werden regelmässig Pausen gemacht.						

Visitation

	Beurteilungskriterien	0	1	2	3	4	Bemerkungen
Inhalt der Lektion:							
Gesamteindruck	Das war besonders positiv:						
	Das kann verbessert werden:						

Dieser Teil des Bogens dient als Begleitung für das **Auswertungsgespräch**. Zum Auswertungsgespräch bringt die Lehrperson ihre *Selbsteinschätzung* und das aktualisierte *Dossier für Lehrpersonen* mit.

1. Wie hast du dich gefühlt während der visitierten Lektion?

2. Erfüllt die Lektion deine Erwartungen?

3. Wie erlebst du die Zusammenarbeit mit der Klubschule?

4. Anregungen an die Klubschule?

Mass-nahmen	☐ Seminarbesuch / Weiterbildung ☐ Änderung Kurskonzept ☐ Weitere Visitationen	
Persönliche Weiterbildung	Welche Weiterbildungen wurden seit der letzten Visitation besucht?	
	Welche besonderen Weiterentwicklungen haben stattgefunden (Selbst- und Fremdeinschätzung)	
Dossier Lehrperson	Dossier ist aktuell? ☐ ja ☐ nein	

Datum:

....

Unterschrift visitierende Person Unterschrift Lehrperson